

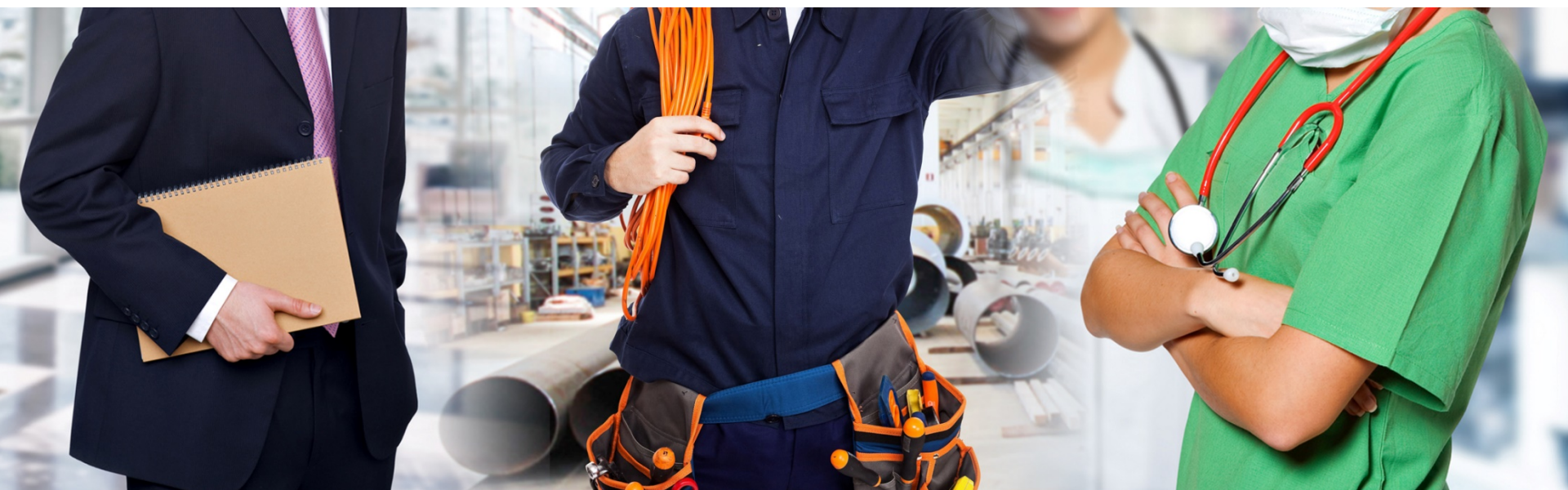
AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

Formazione specifica dei lavoratori Rischio alto

D.Lgs. n. 81, 9 aprile 2008, Art. 37

Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 e Accordo Stato-Regioni 07/07/2016





1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

- 1.1 Guida Formatore
- 1.2 Programma Corso



2. MATERIALE DEL CORSO

- 2.1 Slide Corso
- 2.2 Test Verifica
- 2.3 Questionario di gradimento



3. DOCUMENTI

- 3.1 Documenti di approfondimento
- 3.2 Catalogo AiFOS



1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

1.1 Guida Formatore



Istruzioni sull'uso di
questo supporto
didattico

1.2 Programma Corso



Modello di
programma in word
modificabile

Nella **Cartella n. 1** troverete inoltre i seguenti file:

1.1. Guida per il formatore (*in ppt*)

Brevi istruzioni, utili al formatore, sull'uso di questo supporto didattico

1.2. Il programma del corso

Il modello base del corso viene presentato in formato word in modo che possa essere completato, aggiornato e/o modificato dal docente o dall'organizzatore del corso



2. MATERIALE DEL CORSO

2.1 Slide Corso



Formazione specifica:
costruzioni

2.2 Test Verifica



Test di verifica
apprendimento

2.3 Questionario gradimento



Test di gradimento

Slide in *ppt* di supporto allo svolgimento del corso.

La formazione di base per tutti i lavoratori si completa con una formazione specifica di 12 ore per tutti i settori di attività classificati a Rischio Alto.

Lezione 1

**Organizzazione del lavoro e
principali rischi**

Lezione 2

**Prevenzione, protezione ed
emergenze**

I rischi particolari del settore (I)

Lezione 3

I rischi particolari del settore (II)

Lezione 1

Organizzazione del lavoro e principali rischi



Gli ambienti di lavoro





Definizione

Gli **ambienti di lavoro** sono:

- luoghi destinati ad **ospitare** posti di lavoro
- luoghi **accessibili** al lavoratore nel corso della propria attività



Gli edifici che ospitano ambienti di lavoro devono essere conformi ai **requisiti** di sicurezza:

- stabilità, solidità, pulizia
- altezza e superficie
- scale, pavimenti, pareti, soffitti, finestre e lucernari, porte
- vie di circolazione, zone di pericolo, vie e uscite d'emergenza
- posti di lavoro e di passaggio

Dispositivi di protezione



Cosa sono

Per dispositivo di protezione individuale (DPI) si intende una qualsiasi attrezzatura destinata ad essere **indossata e tenuta dal lavoratore** allo scopo di proteggerlo contro uno o più rischi suscettibili di minacciarne la sicurezza o la salute durante il lavoro.



Principi generali

Le misure di protezione collettiva hanno sempre la **priorità** rispetto alle misure di protezione individuale.

I D.P.I. concorrono e sono utili per:

- **Eliminare** i rischi e, ove ciò non sia possibile, **ridurli** al minimo
- **riduzione** dei rischi alla fonte
- **sostituzione** di ciò che è pericoloso con ciò che non lo è o è meno pericoloso
- **utilizzo limitato** di agenti chimici, fisici e biologici



Lezione 2b

I rischi particolari del settore (I)



Le fotografie con indicato il copyright e le immagini di SICURELLO.si (marchio registrato), sono di esclusiva proprietà di Farina geom. Stefano e SEIDUESEI.org S.r.l. che ne concedono l'utilizzo esclusivamente per l'effettuazione dei corsi di formazione.

Rischio chimico nell'edilizia



- Adesivi
- Additivi per calcestruzzi e malte cementizie
- Detergenti per murature
- Trattamenti protettivi e decorativi delle murature
- Trattamenti protettivi e decorativi dei metalli
- Trattamenti protettivi e decorativi del legno
- Trattamenti di finitura per pavimenti
- Trattamenti delle casserature
- Intonaci
- Isolanti a base di schiume;
- Solventi;
- Disarmanti;
- Ecc.



Prima dell'attività

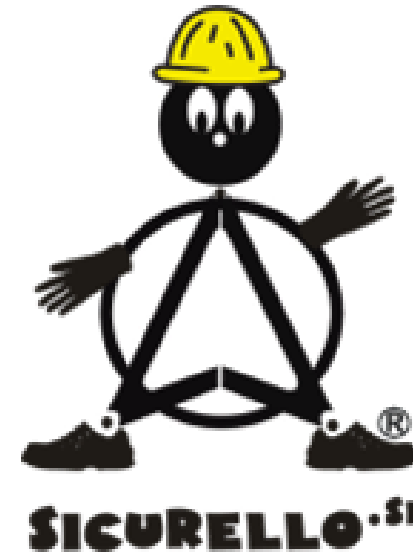
- Tutte le attività devono essere **precedute da una valutazione** tesa ad evitare l'impiego di agenti chimici pericolosi, compresi quelli cancerogeni/mutageni, o a sostituire gli stessi con ciò che lo è meno
- Valutare il rischio chimico degli agenti utilizzati consultando **l'etichettatura e la scheda di sicurezza**, al fine di predisporre e applicare le misure di sicurezza necessarie
- **Organizzare** adeguatamente i **luoghi di lavoro** e predisporre metodi di lavoro appropriati
- **Progettare, programmare e sorvegliare le lavorazioni** affinché non vi sia emissione di agenti cancerogeni/mutageni nell'aria o che sia contenuta al massimo per mezzo di aspirazione localizzata

Parapetti bordo tetto



Lavori su tetti e coperture

- **Tetti orizzontali**
- **Tetti a debole pendenza**
- **Tetti a forte pendenza**
- **Tetti a fortissima pendenza**





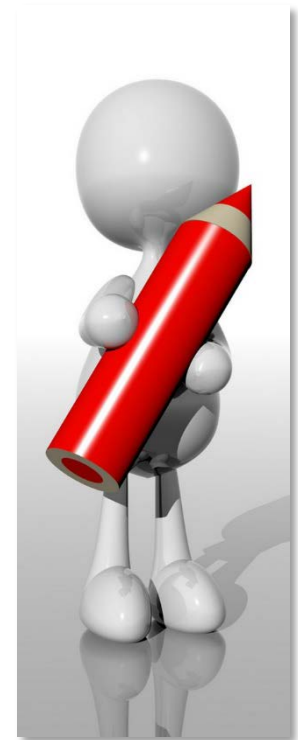
- I lavoratori stanno rifacendo una copertura: il **rischio di caduta** verso l'interno non è presente mentre è presente quello **verso l'esterno!**
- Il tetto presenta una pendenza minima, ma il rischio di **caduta** rimane elevato!
- In basso, inoltre, vengono svolte altre lavorazioni, quindi è necessario considerare anche il rischio di **caduta di materiali** dall'alto!

Test in - out

Per completare il corso è previsto lo svolgimento di un test *(di verifica e apprendimento)*.

Affinché il test non sia solo un aspetto formale ma svolga una azione concreta l'AiFOS propone una metodologia attiva e di partecipazione, con un test di ingresso ed un test finale.

Si tratta del medesimo test *(cambia solo l'intestazione)* ed è utile per fare un confronto tra le conoscenze prima della lezione ed al termine con un confronto delle risposte date al questionario



Compilare il Test finale di verifica dell'apprendimento

AiFOS



1. Consegnare il test di ingresso all'**inizio del corso**
2. Segnare le risposte con una «**X**» nella colonna “**in**” (ingresso)
3. Ritirare i test e, senza correggere, metterli tutti in una busta chiusa, che verrà aperta alla fine della lezione
4. Alla fine del corso riconsegnare i test e segnare le risposte con una «**X**» nella colonna “**out**” (uscita)

DOMANDA 1	RISPOSTA	
Domanda	in	out
Risposta	X	A
Risposta	B	B
Risposta	C	C

DOMANDA 2	RISPOSTA	
Domanda	in	out
Risposta	X	A
Risposta	B	X
Risposta	C	C

Valutazione: il tuo parere!

Per verificare la qualità del corso di formazione anche rispetto alle sue aspettative ed esigenze personali.

1. Giudizio sintetico sulla lezione
2. Gli obiettivi sono stati raggiunti?
3. Aspetti logistici ed organizzativi
4. Giudizio sulla didattica
5. Valutazione del docente

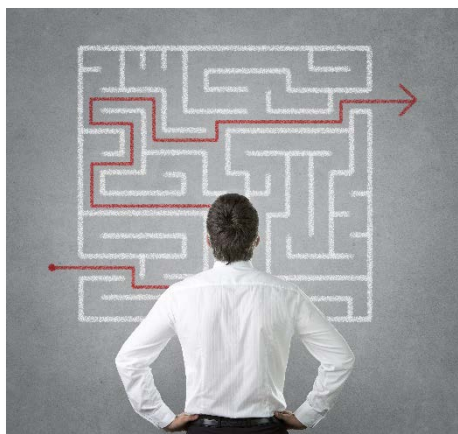
Questionario redatto in forma anonima





3. DOCUMENTI

3.1 Documenti approfondimento



Eventuali documenti
di approfondimento

3.2 Catalogo AiFOS



Catalogo dei
supporti AiFOS



Nella **Cartella n. 3** troverete inoltre i seguenti file:

3.1 Documenti di approfondimento

Riviste scientifiche relative a Salute e Sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro

3.2 Supporti didattici

Il catalogo con tutti i supporti didattici AiFOS per essere sempre aggiornati

*Se ci scambiamo una moneta
avremo entrambi una moneta
Se ci scambiamo un'idea
avremo entrambi due idee*



AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

Grafica:
Silvia Toselli e Giulia Vailati