

AiFOS

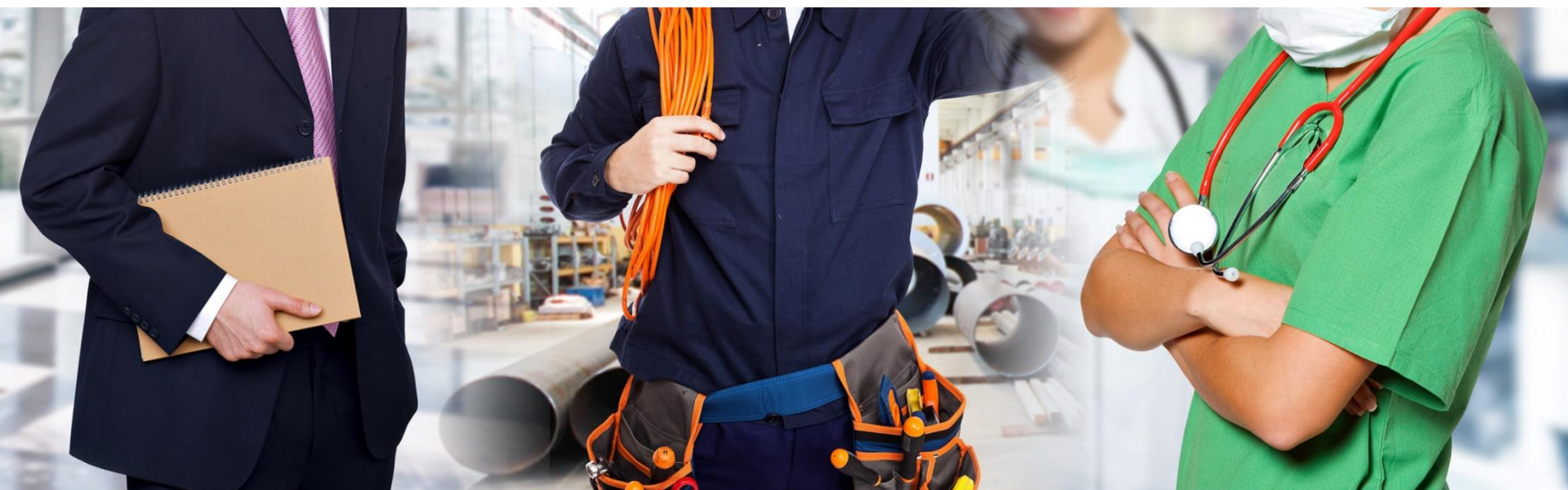
Associazione Italiana Formatori ed
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

Istruzione e scuola

Formazione specifica dei lavoratori

D. Lgs. n. 81, 9 aprile 2008, Art. 37

Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 e Accordo Stato-Regioni 07/07/2016





1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

- 1.1 Guida Formatore
- 1.2 Programma Corso



2. MATERIALE DEL CORSO

- 2.1 Slide Corso
- 2.2 Test Verifica
- 2.3 Questionario di gradimento



3. DOCUMENTI

- 3.1 Documenti di approfondimento
- 3.2 Catalogo AiFOS



1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

1.1 Guida Formatore



Istruzioni sull'uso di
questo supporto
didattico

1.2 Programma Corso



Modello di
programma in word
modificabile

Nella **Cartella n. 1** troverete inoltre i seguenti file:

1.1. Guida per il formatore (*in ppt*)

Brevi istruzioni, utili al formatore, sull'uso di questo supporto didattico

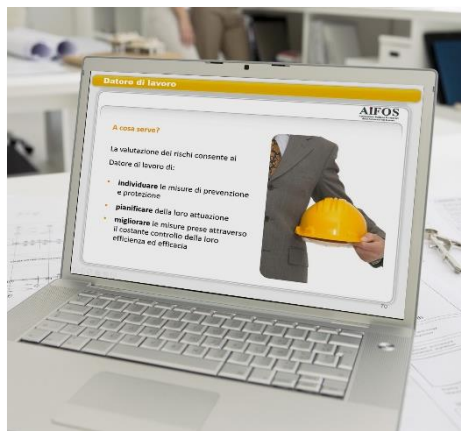
1.2. Il programma del corso

Il modello base del corso viene presentato in formato word in modo che possa essere completato, aggiornato e/o modificato dal docente o dall'organizzatore del corso



2. MATERIALE DEL CORSO

2.1 Slide Corso



Formazione specifica:
istruzione e scuola

2.2 Test Verifica



Test di verifica
apprendimento

2.3 Questionario gradimento



Test di gradimento

Slide in *ppt* di supporto allo svolgimento del corso.

La formazione di base per tutti i lavoratori si completa con una **formazione specifica** di 8 ore per tutti i settori di attività classificati a Rischio Medio.

Lezione 1

Argomenti comuni

Ambienti di lavoro
Movimentazione manuale dei
carichi
Rischio elettrico
Videoterminali
Emergenze

Lezione 2

Rischi particolari del settore

Istruzione

Lezione 1
**Lavoro, prevenzione
ed emergenze**





Definizione

Gli **ambienti di lavoro** sono:

- luoghi destinati ad **ospitare** posti di lavoro
- luoghi **accessibili** al lavoratore nel corso della propria attività

Evitare infortuni!

Anche le **scale fisse a gradini** rappresentano un pericolo permanente di caduta nei luoghi di lavoro.

Per evitare i pericoli connessi all'uso di scale fisse bisogna adottare le seguenti misure di prevenzione:

- attrezzare con un **corrimano** le scale tra due pareti
- allestire un **parapetto** od una ringhiera per le scale ed i pianerottoli con un lato aperto
- posizionare **bande antisdrucciolo** sui gradini



Il carico può essere:

- troppo pesante
- ingombrante
- difficile da afferrare
- in equilibrio instabile
- il contenuto rischia di spostarsi
- troppo distante con necessità di torsioni
- lesivo in caso d'urto
- lavoro svolto in posizione instabile
- spazio per il lavoro insufficiente



Lo sforzo fisico può presentare un rischio da **patologie di sovraccarico** nei seguenti casi:

- quando è **eccessivo**
- quando può essere effettuato soltanto con un movimento di **torsione** del tronco
- quando può comportare un **movimento brusco** del carico
- quando è compiuto con il corpo in **posizione instabile**



Lezione 2

I rischi particolari del settore

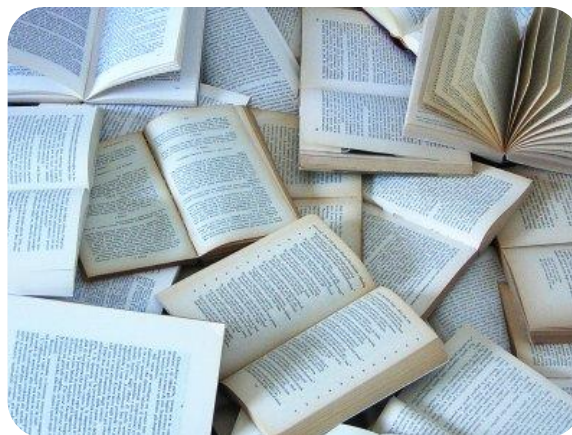


Il termine Scuola deriva dal latino “tempo libero”.

Termine che nel tempo si è evoluto fino a descrivere luogo d'istruzione per eccellenza.



Studiare in un ambiente **confortevole, igienico e sicuro** è un diritto dello studente: ad affermarlo la “Carta dei Servizi Scolastici” - titolo 3° - alla quale fa riferimento il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 7 giugno 1995 (Pubblicato in Gazzetta Ufficiale n. 138 del 15/06/1995).



La **scuola**, luogo apparentemente tranquillo, **non è esente da pericoli.**

- Bisogna conoscere i rischi per evitarli.
- Perché avvengono tanti incidenti a scuola?

Spesso alcuni incidenti sono dovuti ad un' errata concezione degli edifici scolastici o immobili adattati ad uso scolastico.

Molti edifici sono piuttosto vecchi e, in proporzione, i sistemi di insegnamento si sono modificati più in fretta di quanto non abbiano fatto gli ambienti scolastici.



Scuola e insegnamento

E' cambiato il modo stesso di insegnare.
Si sono ampliati i laboratori, le attività pratiche e sportive.



Di conseguenza si crea una maggiore partecipazione dei docenti ed un maggiore coinvolgimento degli studenti.

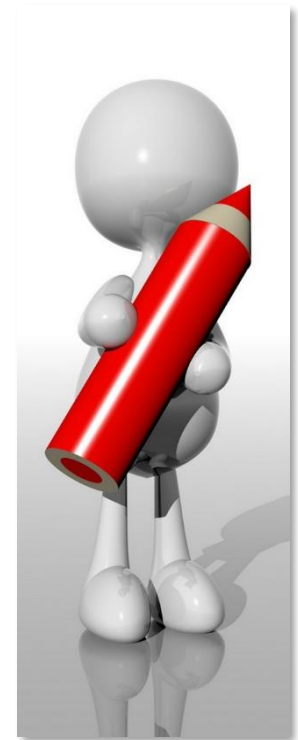
Questi fattori, e molti altri, hanno modificato alcuni rapporti tra la scuola, come spazio costruito, docenti e studenti.

Test in - out

Per completare il corso è previsto lo svolgimento di un test *(di verifica e apprendimento)*.

Affinché il test non sia solo un aspetto formale ma svolga una azione concreta l'AiFOS propone una metodologia attiva e di partecipazione, con un test di ingresso ed un test finale.

Si tratta del medesimo test *(cambia solo l'intestazione)* ed è utile per fare un confronto tra le conoscenze prima della lezione ed al termine con un confronto delle risposte date al questionario



Compilare il Test finale di verifica dell'apprendimento

AiFOS



1. Consegnare il test di ingresso all'**inizio del corso**
2. Segnare le risposte con una «**X**» nella colonna “**in**” (ingresso)
3. Ritirare i test e, senza correggere, metterli tutti in una busta chiusa, che verrà aperta alla fine della lezione
4. Alla fine del corso riconsegnare i test e segnare le risposte con una «**X**» nella colonna “**out**” (uscita)

DOMANDA 1	RISPOSTA	
Domanda	in	out
Risposta	X	A
Risposta	B	B
Risposta	C	C

DOMANDA 2	RISPOSTA	
Domanda	in	out
Risposta	X	A
Risposta	B	X
Risposta	C	C

Valutazione: il tuo parere!

Per verificare la qualità del corso di formazione anche rispetto alle sue aspettative ed esigenze personali.

1. Giudizio sintetico sulla lezione
2. Gli obiettivi sono stati raggiunti?
3. Aspetti logistici ed organizzativi
4. Giudizio sulla didattica
5. Valutazione del docente

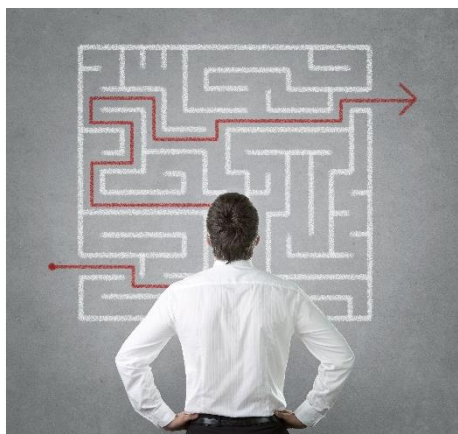
Questionario redatto in forma anonima





3. DOCUMENTI

3.1 Documenti approfondimento



Eventuali documenti
di approfondimento

3.2 Catalogo AiFOS



Catalogo dei
supporti AiFOS



Nella **Cartella n. 3** troverete inoltre i seguenti file:

3.1 Documenti di approfondimento

Riviste scientifiche relative a Salute e Sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro

3.2 Supporti didattici

Il catalogo con tutti i supporti didattici AiFOS per essere sempre aggiornati

*Se ci scambiamo una moneta
avremo entrambi una moneta
Se ci scambiamo un'idea
avremo entrambi due idee*



AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

Grafica:
Silvia Toselli e Giulia Vailati