

AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed
Operatori della Sicurezza sul Lavoro



Rischi fisici valutazione, prevenzione e protezione

*D. Lgs. n. 81, 9 aprile 2008, art. 37 e 184
Accordo Stato-Regioni 21/12/2011*





1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

- 1.1 Guida Formatore
- 1.2 Programma Corso



2. MATERIALE DEL CORSO

- 2.1 Slide Corso
- 2.2 Test Verifica
- 2.3 Questionario di gradimento



3. DOCUMENTI

- 3.1 Linee guida
- 3.2 Catalogo AiFOS
- 3.3 Filmato Storia della Sicurezza



1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

1.1 Guida Formatore



Istruzioni sull'uso di
questo supporto
didattico

1.2 Programma Corso



Modello di
programma in word
modificabile

Nella **Cartella n. 1** troverete inoltre i seguenti file:

1.1. Guida per il formatore (*in ppt*)

Brevi istruzioni, utili al formatore, sull'uso di questo supporto didattico

1.2. Il programma del corso

Il modello base del corso viene presentato in formato word in modo che possa esse completato, aggiornato e/o modificato dal docente o dall'organizzatore del corso



2. MATERIALE DEL CORSO

2.1 Slide Corso



Rischi fisici: valutazione,
prevenzione e protezione

2.2 Test Verifica



Test di verifica
apprendimento

2.3 Questionario gradimento



Test di gradimento

Slide in *ppt* di supporto allo svolgimento del corso.

Il corso di aggiornamento, della durata di 4 ore, è indirizzato ai soggetti che svolgono attività con esposizione agli agenti fisici.

Modulo unico

Rumore

Vibrazioni meccaniche

Campi elettromagnetici

Radiazioni ottiche artificiali

Modulo unico
Agenti fisici e
D. Lgs. 81/2008



Agenti fisici: disposizioni generali



Il **Titolo VIII** del D. Lgs. n. 81/2008 è dedicato alle **disposizioni generali** sugli agenti fisici:

- **rumore** (capo II)
- **vibrazioni meccaniche** (capo III)
- **campi elettromagnetici** (capo IV)
- **radiazioni ottiche artificiali** (capo V)



Il rumore



- Il suono è generato da un oggetto in **oscillazione** attorno a una posizione di riposo (una corda di violino, la membrana di un tamburo, le corde vocali, il rotolamento di un pneumatico, ecc.)
- Se l'oggetto è a contatto con un **mezzo elastico** (aria, acqua, un metallo, ecc.), l'oscillazione è trasmessa al mezzo
- Per questo motivo il suono **non** si trasmette nel vuoto, contrariamente alle onde elettromagnetiche!
- Il mezzo trasmette il suono fino all'**orecchio umano** che lo può percepire

Le vibrazioni meccaniche

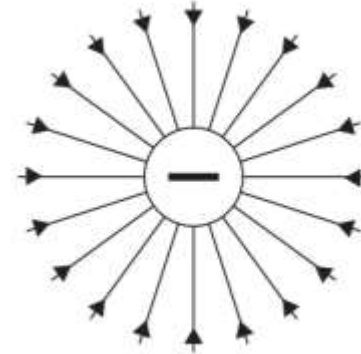


- Il termine “**vibrazione**” indica una **oscillazione meccanica** di un corpo rispetto ad un punto di riferimento
- Affinché ci sia l’oscillazione, è necessario che il corpo sia sottoposto ad una **forza pulsatile**
- In fisica, la forza F è:
 - **Forza (N, newton) = massa (kg) x accelerazione (m/sec²)**
- Conseguentemente, applicando al corpo una forza pulsatile, quest’ultimo è sottoposto ad una **accelerazione pulsatile**

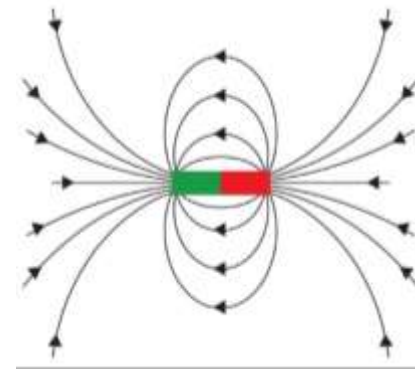
I campi elettromagnetici



- Una **carica elettrica** genera un **campo elettrico statico** che attrae una carica elettrica di segno opposto o respinge una carica elettrica dello stesso segno
- Una **calamita** genera un **campo magnetico statico** che attrae un oggetto in materiale ferroso



campo elettrico statico

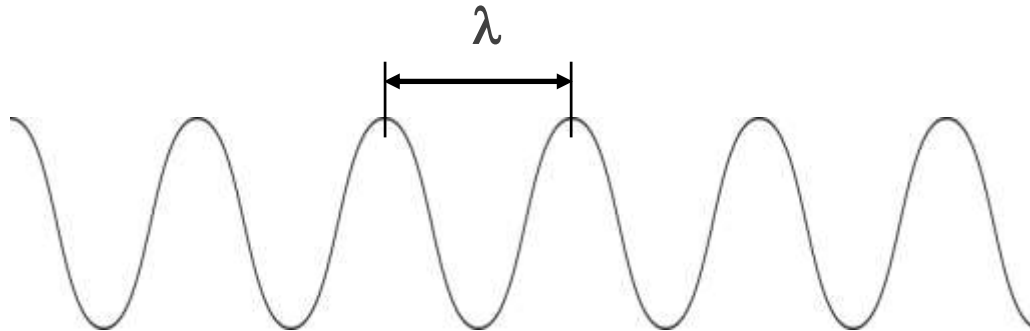


campo magnetico statico

Le radiazioni ottiche artificiali



- Le **radiazioni ottiche** fanno parte dei campi elettromagnetici
- Possono essere rappresentate graficamente con un **sinusoide** caratterizzata dalla **frequenza** (numero di oscillazioni al secondo) e dalla **lunghezza d'onda λ** (distanza tra due “picchi” successivi)



Test in - out

Per completare il corso è previsto lo svolgimento di un test (*di verifica e apprendimento*).

Affinché il test non sia solo un aspetto formale ma svolga una azione concreta l'AiFOS propone una metodologia attiva e di partecipazione, con un test di ingresso ed un test finale.

Si tratta del medesimo test (*cambia solo l'intestazione*) ed è utile per fare un confronto tra le conoscenze prima della lezione ed al termine con un confronto delle risposte date al questionario



Compilare il Test finale di verifica dell'apprendimento



1. Consegnare il test di ingresso all'**inizio del corso**
2. Segnare le risposte con una «**X**» nella colonna "**in**" (ingresso)
3. Ritirare i test e, senza correggere, metterli tutti in una busta chiusa, che verrà aperta alla fine della lezione
4. Alla fine del corso riconsegnare i test e segnare le risposte con una «**X**» nella colonna "**out**" (uscita)

DOMANDA 1	RISPOSTA	
	in	out
Domanda		
Risposta	X	A
Risposta	B	B
Risposta	C	C

DOMANDA 2	RISPOSTA	
	in	out
Domanda		
Risposta	X	A
Risposta	B	X
Risposta	C	C

Valutazione: il tuo parere!

Per verificare la qualità del corso di formazione anche rispetto alle sue aspettative ed esigenze personali.

1. Giudizio sintetico sulla lezione
2. Gli obiettivi sono stati raggiunti?
3. Aspetti logistici ed organizzativi
4. Giudizio sulla didattica
5. Valutazione del docente

Questionario redatto in forma anonima





3. DOCUMENTI

3.1 Linee Guida



Linee guida

3.2 Catalogo AiFOS



Catalogo dei
supporti AiFOS

3.3 Filmato Storia Sicurezza



Filmato sulla storia
della sicurezza

Nella **Cartella n. 3** troverete inoltre i seguenti file:

3.1 Linee guida

Modulo in formato pdf contenete le Linee guida per il docente

3.2 Supporti didattici

Il catalogo con tutti i supporti didattici AiFOS per essere sempre aggiornati

3.3 Video

Prima dell'inizio del corso, o in una pausa, può essere utile la proiezione del filmato storico «Lavori e sicurezza sul lavoro»

*Se ci scambiamo una moneta
avremo entrambi una moneta
Se ci scambiamo un'idea
avremo entrambi due idee*



AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

Grafica:

Silvia Toselli e Giulia Vailati